

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля)

Курсовое проектирование (предметно-методический модуль по профилю "Русский язык")

Наименование ОПОП ВО

44.03.01 Педагогическое образование. Русский язык

Цели и задачи дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является развитие профессиональной компетентности. В процессе освоения дисциплины студенты выполняют курсовые работы, носящие научно-исследовательский и методически-экспериментальный характер.

Задачи освоения дисциплины:

- систематизация, закрепление и расширение теоретических знаний и практических умений;
- развитие умения применять полученные теоретические знания и практические умения при решении конкретных научных задач;
- развитие когнитивных и исследовательских умений при решении разрабатываемых вопросов;
- развитие умения проводить самостоятельное научное исследование по теме;
- развитие умения выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту;
- владение стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования;
- развитие умения обоснованно излагать результаты исследования;
- развитие умения оценивать качество исследования в своей предметной области, соотносить новую информацию с уже имеющейся, а также логично и последовательно представлять результаты собственного исследования.

Результаты освоения дисциплины (модуля)

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки, соотнесенные с компетенциями, которые формирует дисциплина, и обеспечивающие достижение планируемых результатов по образовательной программе в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины, приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	
			Код результата	Формулировка результата

44.03.01 «Педагогическое образование» (Б-ПО)	ОПК-8 : Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1п : Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области	РД5	Навык	применения методов и способов анализа, реферирования, конспектирования, компрессии научной информации, актуальной для профессиональной деятельности
			РД6	Умение	применять лингвистическую и педагогическую терминологию в профессиональной деятельности
	ОПК-9 : Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1п : Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности	РД12	Навык	находить, анализировать, обрабатывать и классифицировать информацию
			РД4	Навык	работы с научно-методической литературой
			РД1	Умение	логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь
			РД10	Навык	применения методов сравнения, сопоставления и оценки научных исследований
	УК-1 : Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3п : Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	РД12	Навык	находить, анализировать, обрабатывать и классифицировать информацию
			РД9	Умение	критически анализировать и оценивать результаты научных исследований; последовательно и ясно излагать результаты собственных научных исследований

Основные тематические разделы дисциплины (модуля)

- 1) Подбор и анализ научной литературы
- 2) Написание теоретической главы
- 3) Представление руководителю реферативной части работы
- 4) Сбор языкового материала
- 5) Написание исследовательской главы
- 6) Представление руководителю исследовательской части работы
- 7) Написание введения, заключения, оформление приложений и списка литературы
- 8) Защита курсовой работы (доклад о проделанной работе, вопросы на защиту, оформление текстовой части)

Трудоемкость дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества

академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Трудоёмкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обучения	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудоёмкость (З.Е.)	Объем контактной работы (час)					СРС	Форма аттестации	
					Всего	Аудиторная			Внеаудиторная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА			КСР
44.03.01 Педагогическое образование	ОФО	Б1.Б.Ж	6	4	5	0	0	0	1	4	139	КР

Составители(ль)

Воронина О.А., старший преподаватель, Кафедра русского языка, Voronina.Olesya@vvsu.ru

Коновалова Ю.О., кандидат филологических наук, доцент, Кафедра русского языка, Yuliya.Konvalova@vvsu.ru